

השתלבות מערכת החינוך בפעילויות שנת ה-70 של כפר מנחם

סיכומי דברים מפגישות עם מנהלת מערכת החינוך, רכזת חינוך בלתי פורמלי והגנות :

מערכת החינוך היישובית, כחלק מאוכלוסיית כפר-מנחם, תתכנן, תיקח חלק ותשתלב בפעילויות שנת ה-70.

לכל היחידות החינוכיות, (גיל רך, יסודי ותיכון) תיבנה תוכנית שנתית, מותאמת לגיל הילדים.

פירוט:

ב- 11.2.09 התקיימה פגישה עם הגנות. בחלקה הראשון של הפגישה הוצגה בפני הגנות התוכנית

השנתית של שנת ה-70. בחלק השני חשבו ביחד מה ואיך ניתן לעשות עם הילדים ועם הוריהם במהלך שנה זו.

רעיונות שהועלו: **פינה בגן** (צילומים ואביזרים מתחלפים), **סיפורי מקום** (הורים, סבים, פעילות בספרייה), **קשר עם**

ענף-מקום בקיבוץ ("אמץ מקום") ועוד. כל זה בנוסף לפעילויות של הצוות, המכוונות במקרים רבים למשפחות עם

ילדים (ט"ו בשבט, עדלאידע, פיסול סביבתי, שיפוץ ותיקון מתקנים, הצגה של הורים לילדים, סיור ופעילות

בתערוכת העשורים כו').

סוכם:

במסגרת תוכנית העבודה השנתית יקבע בכל גן יום בשבוע שיוקדש, בחלקו, לשנת ה-70. הגנות יכינו את תוכנית

הפעילות שלדעתן, מותאמת ליחידות הגיל שלהן.

הצוות כולו יפגש לישיבה, במסגרתה יועלו כל הרעיונות, נשמע ונלמד אחת מהשניה ונגבש את התוכניות ליחידות

השונות.

הישיבה הבאה נקבעה ליום א' 1.3.09 בשעה 13.30.

במהלך הפגישה, בנוסף לדיון בתכני העבודה, תציג צביה פעילויות נוספות, שתוכננו על ידי צוות "עם הפנים

לילדים" ונסכם במשותף במה ואיך משתלבות הגנות בסיוע לביצוע הפעילויות.

גבע – אוריאן, תתכנן ותקבע מועדים לפעילויות מיוחדות בנושא 70 לכפר מנחם לילדי גבע.

הצעות שעלו: **פגישה עם נירה ש.** (סיפורים ועשייה), **סיפורי מקום** של הורים וסבים, (צבי ק. אהרון ב.) **טיולים**

לאתרים/מבנים בחצר הקיבוץ (צבילי), **ובסביבה הקרובה.** (יזהר ז.), **ביקור מוזרר בתערוכת עשורים**+פעילות

במקום (שושקה ס.) ועוד.

הפעילויות יתקיימו בתדירות של לפחות אחת לחודש.

רעיונות נוספים ואולי גם עשייה של הילדים יתקבלו בברכה. (כדאי לחשוב האם וכיצד ניתן לתת דגש לנושא במהלך

חופשת פסח.)

מוסדניקים – הכיוון הוא לפעול בנסיון לשלבם בפעילויות מתוכננות (הקמת דוכנים בעדלאידע, סיוע בשיפוץ אתר

צריף ראשונים וכו').

כדאי ליצור קשר עם צבילי לגבי צריף ראשונים ועם אלעד בן אריה לגבי העדלאידע.

רשמה: אוכמה